

СХВАЛЕНО
Рішенням
педагогічної ради
Протокол №1
від 30.08.2021 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Засновник Бісковицька
сільська рада
«___» _____ 2021 року

Упроваджено
Наказ № ___
від ___ серпня 2021 року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Верхівецького закладу загальної середньої
освіти I-II ступенів
Бісковицької сільської ради
Самбірського району Львівської області
на 2021-2026 роки

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Місія закладу, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами — є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі; створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Візія закладу. Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб школа стала тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Основні принципи діяльності закладу. Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації і передбачає:

- самостійність закладу освіти у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці і партнерства, установа довіри між учасниками педагогічної діяльності;
- науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання;
- забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

Наша школа є школою творчості та самовдосконалення учнів і вчителів, а також школою впевненості та співпраці з батьками.

Стратегія розвитку закладу

Мета стратегії розвитку школи – визначити перспективи розвитку школи, як закладу, що надає якісну сучасну освіту, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовного багатства, фізично розвиненої, творчо мислячої конкурентоспроможної особистості-громадянина України.

Ми робили і будемо робити все для того, щоб випускники нашої школи були максимально здоровими – фізично і психологічно підготовленим до життя.

Будуємо освітній процес на основі педагогіки партнерства- якісної взаємодії в системі здобувачів освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти.

Основними стратегічними завданнями закладу на 2021-2026 навчальні роки є:

- формування освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому рівнях освіти;
- надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж);
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки;
- прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- управління закладом;
- професійна майстерність педагогів;
- єдиний інформаційний простір;
- інновації в новій українській школі;
- громадянське виховання у школі;
- стоп булінг;
- успішна адаптація першокласників до навчального процесу;
- соціальна робота школи;
- безпечне середовище;
- кадрове забезпечення освітнього процесу;

- організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України про освіту;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Освіта сьогодні — це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно-компетентісно-орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат — модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Ми створюємо:

- сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання);
- оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог);
- тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація освітнього середовища закладу, системні зміни, підвищення надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробляти пріоритетні напрямки роботи закладу на найближчі роки.

ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№п/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021-2022	Адміністрація
2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого — прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2021-2026	Адміністрація
3.	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2021-2026	Адміністрація
4.	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2021-2026	Адміністрація
5.	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2021-2026	Вчителі

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу

2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№п/ п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер — класи, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, презентації творчих напрацювань	2021-2026	Адміністрація
2.	Проводити моніторинги: - якості знань учнів; - рівня методичного удосконалення -використання Інтернет-ресурсів	2021-2026	Адміністрація
3.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2021-2026	Адміністрація

4.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2021-2026	Адміністрація
5.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації	2021-2026, щорічно	Адміністрація
6.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№п/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет-ресурсів	2021-2026	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіа-матеріалів	2021-2026	Педагогічний колектив, вчитель інформатики
3.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2026	Адміністрація
4.	Удосконалювати шкільний сайт і	2021-2026	Вчитель

	роботу з ним		інформатики
5.	Впровадження дистанційної освіти. Продовження удосконалення проведення дистанційного навчання	2021-2026	Адміністрація, Педагогічний колектив
6.	Забезпечити предметні кабінети (по можливості) інтерактивним устаткуванням (5-9 класи)	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ п/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2021-2026	Адміністрація
2.	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими	2021-2026	Адміністрація

	матеріалами)		
3.	Вивчати педагогічний досвід учителів школи	2021-2026, постійно	Адміністрація
4.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: — участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; — розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; — сертифікація педагогічних працівників; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2021-2026	Адміністрація
5.	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)	2021-2026	Заступник директора
6.	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2021-2026	Адміністрація
7.	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково — методичних структур колегіального управління (науково — методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

Виховний аспект стратегії розвитку закладу

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
3. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
4. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
5. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
6. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

ПРОЄКТ «ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ»

Мета проєкту: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури,

вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№п/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України — основний Закон нашої держави»; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані»	2021-2026	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2021-2026	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі.	2021-2026	УП, педагог-організатор
4.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2021-2026	Заступник директора, класні керівники
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно — визвольних рухів;	2021-2026	Заступник директора, класні керівники
6.	Провести: -екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; — екскурсії у музеї міста; — зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;	2021-2026	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»;	2021-2026	Педагог-організатор

	«збройних сил України»; «пам'яті героїв Круг»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».		
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2021-2026, постійно	Заступник директора, класні керівники
9.	Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок; - конкурси тематичних композицій; - фестивалі української пісні; - фестиваль колядок; -конкурс гаївок.	2021-2026	Педагог-організатор, УП
10.	Взяти участь у районних та міських конкурсах	2021-2026	Учні 9 класу

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ» на 2021-2026 роки

Мета проєкту: координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень.

№п/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Створити базу інструментарію	2021	Заступник

	для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		директора
2.	<p>Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; — анкетувати учасників освітнього процесу; -провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; -провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; — визначення рівня тривоги та депресії учнів. 	2021-2026, постійно	Заступник директора, класні керівники
3.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Вересень 2021 за потребою	Директор
4.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2021	Заступник директора
5.	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021-2022	Заступник директора
6.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	постійно	Директор
7.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2021	Заступник директора
8.	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках	2021-2026	Класні керівники, учителі літератури, історії

	історії		
9.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Згідно плану	Заступник директора, класні керівники, учитель правознавства,
10.	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2021-2022	Педагог-організатор, УП
11.	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2021-2024	Педагог-організатор, УП
12.	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021-2022	Заступник директора
13.	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	постійно	Заступник директора
14.	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	постійно	Заступник директора, класні керівники
15.	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2021	Заступник директора, вчитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проєкту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№п/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2021-2026, щороку	Заступник директора
2.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2021-2026, щороку, постійно	Заступник директора, класні керівники 1-4 класів
3.	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2021-2026, постійно	Заступник директора
4.	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2021-2026, постійно	Заступник директора
5.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2021-2025, постійно	Заступник директора
6.	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2021-2026, постійно	Заступник директора
7.	Організувати групову	2021-2026	Заступник

	розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.		директора
8.	Проводити консультативну і просвітницьку роботу з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	постійно	Заступник директора, Класні керівники 1-4 класів
9.	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2021-2026	Заступник директора
10.	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.	2021-2026	Заступник директора

Очікувані результати:

- Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі;
- Успішна адаптація першокласників до навчальних умов;
- Сформовані навички та уміння першокласників.

ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ШКОЛИ»

Мета проєкту: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№п/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: — дітей-сиріт; — дітей, які позбавлені батьківського	2021-2026	Заступник директора, класні керівники

	пiклування; — дiтей-напiвсирiт; — дiтей з неповних сiмей; — дiтей з багатодiтних сiмей; — дiтей iнвалiдiв; — дiтей, якi мають статус потерпiлих внаслiдок Чорнобильської катастрофи; — дiтей з малозабезпечених сiмей; — дiтей переселенцiв, бiженцiв iз зони АТО. Проведення соцiальної паспортизацiї учнiв, навчальних груп, сiмей «групи ризику»		
2.	Визначити рiвень тривожностi учнiв, якi потребують особливої уваги	2021	Заступник директора
3.	Визначати iндивiдуальний рiвень толерантностi учнiв 1-4 класiв	2021-2026	Заступник директора
4.	Пiдготувати та провести просвiтницькi лекцiї для педагогiв: Толерантнiсть — риса сучасної людини. Конфлiкт. Шляхи виходу з конфлiктних ситуацiй. Шляхи успiшної адаптацiї учнiв. Стилi педагогiчного спiлкування	2022-2023	Заступник директора
5.	Пiдготувати та провести просвiтницькi лекцiї «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2023	Заступник директора
6.	Провести профiлактичнi заняття для учнiв та батькiв (бесiди, тренiнги)	2021-2026	Заступник директора
7.	Провести iндивiдуальнi бесiди з учнями пiльгових категорiй «Проведення позаурочного часу, участь в роботi гурткiв, факультативiв»	2021-2026	Заступник директора
8.	Провести виховнi години «Ми рiзні, і ми — рiвні!»	2024	Заступник директора, класні керiвники

9.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2021-2026	Заступник директора
10.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2021-2026	Адміністрація
11.	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2021-2026	Заступник директора, класні керівники
12.	Організувати «Школу лідерства» для старшокласників	2026	Заступник директора
13.	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.	2026	Заступник директора

Очікуваний результат:

- Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
- Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
- Формування у молоді моральних якостей.
- Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
- Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
- Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту: створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;

- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№п/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021-2026	Педагогічний колектив
2.	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки,	2021-2026, постійно	Директор

	вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:		
3.	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2021-2026	Директор
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2026	Директор
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2026	Класні керівники
6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2021-2026	Адміністрація
7.	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2021-2026	Адміністрація
8.	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
9.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2021-2026	Вчитель інформатики

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища.

ПРОЄКТ «КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2021-2026 РОКИ»

Мета проєкту: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями	2021-2026 роки	Адміністрація школи	
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2021-2026 роки	Адміністрація школи	
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2021-2026 роки	Адміністрація школи	

4	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи	До 2024 року	Адміністрація школи	
5	Визначити на період до 2024 року потреби в педагогічних працівниках	2022	Адміністрація школи	
6	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, V етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2021-2026 роки	Адміністрація школи	

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його

життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів, надання платних послуг у відповідності до чинного законодавства.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється на підставі замовлення батьків за для:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ З/П	ЗМІСТ РОБОТИ	2021	2022	2023	2024	2025	2026	ВІДПОВІДАЛЬНІ
1.	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	+	Директор, заступник директора
2.	Проведення поточного ремонту: — навчальних кабінетів, — спортивного залу, — харчоблоку (кімната для обслуговуючого персоналу) — допоміжних приміщень, — туалетів, — сходових клітин;		+	+	+	+	+	Директор
3.	Благоустрій шкільного	+	+	+	+	+	+	Директор, Заступник

	подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, дитячого майданчика, улаштування клумб							директора
4.	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	+	Директор
5.	Проведення капітального ремонту: — даху школи; — утеплення фасаду школи			+				Директор
6.	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	+	заступник директора
7.	Придбання: - шкільні меблі; -мультимедійний комплекс; -комп'ютерна техніка - дидактичний матеріал для НУШ;	+						Директор
		+						
		+	+	+	+	+	+	
		+	+	+	+	+	+	
8.	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: комплект меблів				+			Директор, заступник директора

	(стіл+стільці);							
9.	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	+	Директор
10.	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	+	Директор
11.	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	+	Директор
12.	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	+	Директор
13.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	+	Директор
14.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	+	Директор

Проблеми, які ставить перед собою педагогічний колектив

Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

1. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
2. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі « здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги» з метою

підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

Наші сильні сторони

1. Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища;
2. 5 випускників працюють в школі.
3. Запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
4. Вміння зацікавити вихованців багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.

Слабкі сторони

1. Організація системи роботи спрямовану на якість знань учнів, удосконалити систему оцінювання.
2. Дотримуватися єдиних вимог критеріїв оцінювання з предметів;
3. Цифрова обізнаність вчителів;
4. Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання;
5. Плинність кадрів;

Можливості

1. Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ;
2. Залучення спонсорів до співпраці;
3. Співпраця з батьками.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів (прогнозовано на 20%);
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження
- сертифікації;
- здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.